

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения (колледжа) города Москвы  
"Московское хореографическое училище  
при Московском государственном  
академическом театре танца "Гжель"  
от 18.12.2016 № 89

## ПОЛОЖЕНИЕ о внутриучилищном учете обучающихся

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения (колледжа) города Москвы "Московское хореографическое училище  
при Московском государственном академическом театре танца "Гжель"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (колледжа) города Москвы "Московское хореографическое училище при Московском государственном академическом театре танца "Гжель" (далее - Учреждение). разработано в соответствии с Федеральным Законом № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в целях организации системы индивидуальных профилактических мероприятий в Учреждении в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, направленной:

- на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений и преступлений обучающихся;
- на оказание социально – педагогической помощи и поддержки и психологического сопровождения обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. Настоящее положение направлено на оказание своевременной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми

или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а так же профилактики отклоняющегося поведения и проведению мероприятий в защиту прав детства.

## **2. Основания постановки и снятия с внутриучилищного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

2.1. Постановка обучающихся и семей на внутриучилищный учет носит профилактический характер. Основания для постановки на внутришкольный учет исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

### **2.1.1. Для обучающихся это:**

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин;
- не освоение образовательной программы учебного года и наличие академической задолженности по одному и более предметам или условный перевод в следующий класс (курс);
  - бродяжничество или попрошайничество;
  - установленные факты подтверждения детей насилию;
  - причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
  - систематическое курение на территории Учреждения;
  - совершение правонарушения (в т.ч. неоднократное нарушение устава Учреждения и Правил внутреннего распорядка и режима обучения обучающихся), повлекшего за собой меры административного взыскания;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел (учет в отделении профилактики правонарушений несовершеннолетних ОДН и городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

2.1.2. Постановка обучающихся на внутриучилищный учет осуществляется по основаниям, указанным в Федеральном Законе или по совместному представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя с учетом решения Совета профилактики Учреждения.

2.1.3. В представлении должны быть указаны объективные причины постановки обучающегося на внутриучилищный учет, содержание работы проведенной социальным педагогом и классным руководителем.

2.1.4. На каждого обучающегося, поставленного на внутриучилищный учет, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом и классным руководителем:

- составляется характеристика на обучающегося;
- информационная таблица контроля поведения, обучением и посещением занятий;
- совместно со специалистами и преподавателями Учреждения и с участием специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составляется индивидуальная программа педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая утверждается директором Училища.

## 2.2. Для семей это:

- дети, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете в Учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- не исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполнение прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребление наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних, вовлечение их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- жестокое обращение в отношении своих детей и различные формы насилия;
- создание обстановки, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничение в родительских правах;
- осужденные родители, имеющие условную меру наказания.

- жестокое обращение в отношении своих детей и различные формы насилия;

- создание обстановки, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

- ограничение в родительских правах;

- осужденные родители, имеющие условную меру наказания.

2.2.1. Семьи с тяжелым материальным положением, но с благополучным психологическим климатом внутри семьи, ставятся на внутриучилищный учет только для оказания социальной поддержки и не требуют ведения в отношении себя карт индивидуальной профилактической работы.

2.2.2. Неполные семьи, не относящиеся к категории семей, находящихся в социально - опасном положении, ставятся на внутриучилищный учет с целью оказания социально-педагогической и психологической помощи. Социальная и психологическая поддержка по восстановлению социального функционирования неполных семей осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, социальным педагогом. На каждую неполную семью составляется социальный паспорт, план индивидуально - профилактической работы не составляется.

2.2.3. Постановка семьи на внутриучилищный учет осуществляется по решению Совета профилактики Учреждения с учетом информации, поступившей из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, или совместного представления заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя.

2.2.4. В представлении должны быть указаны объективные причины постановки семьи на внутриучилищный учет.

2.3. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

2.4. Снятие с внутриучилищного учета обучающихся или семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется по решению Совета профилактики Учреждения на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, сохраняющихся длительное время (минимум 2 месяца), а также:

- обучающиеся, окончившие образовательное учреждение;
- обучающиеся, сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- обучающиеся, направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам;
- семьи обучающихся, окончивших Учреждение;
- семьи обучающихся, сменивших место жительства или перешедших в другое образовательное учреждение;
- семьи обучающихся, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- семьи, в которых несовершеннолетние достигли 18-летнего возраста;
- семьи, восстановленные в родительских правах;
- семьи, создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие, а также по другим объективным причинам.

### **3. Ответственность и контроль ведения внутриучилищного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.**

3.1. Ответственность за организацию ведения внутриучилищного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по учебно-воспитательной работе и классного руководителя.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИУЧИЛИЩНЫЙ УЧЕТ**

Фамилия: \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_ класса/курса \_\_\_\_\_ года рождения

Причина постановки на учет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

считаем необходимым обучающегося \_\_\_\_\_

поставить на внутриучилищный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

---

Уровень обученности \_\_\_\_\_

Поведение в училище \_\_\_\_\_

Сведения о причинах постановки на внутриучилищный учет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнительное образование (кружки) \_\_\_\_\_

Вредные привычки \_\_\_\_\_

Интересы, увлечения и др.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Классный руководитель:

/ \_\_\_\_\_ /

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЯ ПОВЕДЕНИЯ, ОБУЧЕНИЕМ И ПОСЕЩЕНИЕМ ЗАНЯТИЙ

(Ф.И.О.)

Обучающегося (йся) \_\_\_\_\_ класса/курса

Уважаемые преподаватели!

Просим вас написать свои замечания за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Если замечаний за этот период нет, напишите об этом и подпишитесь.

Предмет	Обучение (выполнение д/з, контрольных заданий, ответы на уроках, готовность к уроку)	Поведение (есть ли замечания)	Посещение (все ли уроки посещает)	Подпись
Русский язык				
Литература				
Математика и информатика				
История				
Обществознание				
История мировой культуры				
Основы естественнонаучного познания мира				
Иностранный язык (французский)				
Основы философии				
ИХИ				
История театра				
Грим				
Классический танец				



Народно-сценический танец				
Дуэтно-классический танец				
Актерское мастерство				
Современная хореография				

Классный руководитель:

/ \_\_\_\_\_ /

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРИУЧИЛИЩНОГО УЧЕТА**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_ класса/курса \_\_\_\_\_ год рождения,

состоящего на внутриучилищном учете

\_\_\_\_\_  
(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

\_\_\_\_\_  
считаем необходимым \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_ класса/курса с внутриучилищного учета снять.

Классный руководитель:

/ \_\_\_\_\_ /

Социальный педагог:

/ \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ год.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

### НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИУЧИЛИЩНЫЙ УЧЕТ СЕМЬИ

Социальный статус \_\_\_\_\_  
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Имеются дети \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

за \_\_\_\_\_

(причины постановки на внутриучилищный учет)

\_\_\_\_\_

а также по представлению \_\_\_\_\_  
(ПДН МВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства))

считаем необходимым семью \_\_\_\_\_ поставить на

внутриучилищный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Социальный педагог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ год.

## УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Дата постановки на внутриучилищный учет \_\_\_\_\_  
 Основания постановки на внутриучилищный учет \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_  
 Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_  
 Место работы \_\_\_\_\_

Брак родителей \_\_\_\_\_  
 Опекун  
 (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_  
(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают: \_\_\_\_\_

Семья фактически проживает по адресу: \_\_\_\_\_  
 Место регистрации \_\_\_\_\_  
 Социальный статус семьи \_\_\_\_\_  
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Семья имеет:  
 Общий доход \_\_\_\_\_  
 Получает детское пособие \_\_\_\_\_  
 Получает пенсию по потере кормильца \_\_\_\_\_  
 Оказывалась социальная помощь ранее \_\_\_\_\_

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ год

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**НА СНЯТИЕ С ВНУТРИУЧИЛИЩНОГО УЧЕТА**

Семьи обучающегося \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи \_\_\_\_\_

Состоящей на учете \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

\_\_\_\_\_

с учетом мнения \_\_\_\_\_  
(ПДН МВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

Предлагаем семью \_\_\_\_\_ с внутриучилищного  
учета снять.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ год.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЯ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ, ОБУЧЕНИЕМ И ПОСЕЩЕНИЕМ ЗАНЯТИЙ

(Ф.И.О.)

Обучающегося (йся) \_\_\_\_\_ класса/курса

Уважаемые преподаватели!

Просим вас написать свои замечания за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Если замечаний за этот период нет, напишите об этом и подпишитесь.

Предмет	Обучение (выполнение д/з, контрольных заданий, ответы на уроках, готовность к уроку)	Поведение (есть ли замечания)	Посещение (все ли уроки посещает)	Подпись

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /