

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения (колледжа) города Москвы
"Московское хореографическое училище
при Московском государственном
академическом театре танца "Гжель"
от 10.04.2017 № 56

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения (колледжа) города Москвы "Московское хореографическое училище
при Московском государственном академическом театре танца "Гжель"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (колледжа) города Москвы "Московское хореографическое училище при Московском государственном академическом театре танца "Гжель" (далее - Учреждение). Положение определяет нормативно-правовые основания, порядок организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования Учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р " Об утверждении Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
- Приказом Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 "Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности";
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ");
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования".
- Уставом Учреждения.

2. Нормативно-правовые основания организации внеурочной деятельности

2.1. Содержание общего образования, а также его цели, задачи и планируемые результаты определены основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, реализуемых в Учреждении в соответствии с государственной аккредитацией, в рамках реализации, которых осуществляется реализация содержания внеурочной деятельности.

2.2. Основные образовательные программы основного и среднего полного общего образования в Учреждении реализуются через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

2.3. Внеурочная деятельность является обязательной для выполнения образовательной программы.

2.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.5. Финансирование образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объем средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации.

2.6. В соответствии с ФГОС общего образования, определяющего общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, составляет: до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования.

2.7. Учреждение самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы, отражая это в плане внеурочной деятельности, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

2.8. Формы организации внеурочной деятельности в Учреждении определяются самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), на основе опроса учащихся и родителей ежегодно, в рамках процедуры согласования с целевым запросом родительского сообщества и утверждения плана внеурочной деятельности на учебный год.

2.9. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающихся при учете их мнений до завершения получения основного общего образования.

3. Порядок утверждения, согласования, и контроля реализации плана внеурочной деятельности

3.1. Настоящий порядок определяет алгоритм организации внеурочной деятельности, ежегодного утверждения, согласования, контроля реализации плана внеурочной деятельности в Учреждении.

3.2. План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.3. План внеурочной деятельности утверждается директором Учреждения ежегодно.

3.4. Формы внеурочной деятельности определяются на основе целевого опроса мнений учащихся и родителей о предпочтении и выборе форм внеурочной деятельности.

3.5. Процедура согласования форм внеурочной деятельности с родительским сообществом осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования на основе анкетирования, направленного на изучение оценок, спроса, предложений учащихся и родителей обучающихся.

3.6. Анкетирование проводится фронтально.

3.7. Результаты анкет анализируются, результаты фиксируются в протоколе изучения запроса родителей. Протоколы подписываются должностными лицами, по функциональным обязанностям курирующими содержание образования, представителями родительских сообществ, принявших участие в целевом опросе мнений о формах внеурочной деятельности, согласовываются Родительским советом.

3.8. Объем и направления внеурочной деятельности исполняются в строгом соответствии с нормами, установленными аккредитованной программой в соответствии с ФГОС, и являются предметом компетенции Учреждения.

3.9. Сведения в плане внеурочной деятельности оформляются в соответствии с требованиями:

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	
2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	
3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	

3.10. Внеурочная деятельность в каникулярное время может быть запланирована в рамках тематических программ (участие в концертах, фестивалях, конкурсах и т.д. с учетом специальности ФГОС СПО).

4. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей)

4.1. Обучающийся вправе выбирать из предложенных Учреждением направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов.

4.2. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять план внеурочной деятельности, в том числе посещать предусмотренные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.3. Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.4. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в рамках оформления протокола зачета результатов на основании заявления, предоставления академической справки или иных официальных сведений (сертификатов, дипломов, свидетельств, и проч.) об освоении образовательных программ в других образовательных организациях.

4.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право, в том числе: выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность; знакомиться с уставом организации, осуществляющей

образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей; принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом Учреждения.

5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

5.1. Изменения, дополнения, уточнения могут быть внесены в настоящее положение в соответствии с любыми нормативно-правовыми изменениями, дополнениями и уточнениями в части внесения изменений в исполнение компетенций образовательной организации.

5.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от должностных лиц Учреждения (административных и педагогических работников), на основе изучения мнений обучающихся и целевого запроса родителей обучающихся.

5.3. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению и согласованию педагогическим советом и Советом Родителей.

5.4. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения педагогическим советом и Родительским советом и утверждаются приказом.