

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОД.02.01.06. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.01.06.Естествознание является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (народно-сценический танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ОД.02.01.06. Естествознание разработана в соответствии с ФГОС СПО 52.02.02 . Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33; Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Формируемая общая компетенция в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам):

ОК 13. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Цель рабочей программы «Естествознание» - формирование у обучающихся естественно-научной картины мира, их интеллектуального развития, воспитание нравственности, готовности к труду.

Основные задачи курса:

- Формирование у обучающихся знаний о явлениях и законах природы, о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое.

- Знакомство с множеством естественно-научных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология.

- Знакомство с функциональными знаниями об окружающем мире и основанных на них технологиях.

- Формирование мировоззрения, основанного на естественно-научной картине мира.

- Раскрытие роли физики – науки о природе, изучающей наиболее важные явления, законы и свойства материального мира. В физике устанавливаются универсальные законы, справедливость которых подтверждается во всей Вселенной.

- Раскрытие роли химии – науки о веществах, их составе, строении, свойствах, процессах превращения, использовании законов химии в практической деятельности людей, в создании новых материалов.

- Раскрытие роли биологии – науки о живой природе, изучающей растительный, животный мир и человека. Биология выявляет закономерности, присущие жизни во всех её проявлениях.

- Развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать обобщения, аргументированно излагать учебный материал.

- Раскрытие роли естественно-научных знаний во всех сферах жизни современного общества, в том числе в гуманитарной сфере.

- Формирование у обучающихся целостной естественно-научной картины мира.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» должно обеспечить следующие результаты:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук;

- осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды;

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира;

- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации.

В рамках общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО, дисциплина ОД.02.01.06.Естествознание изучается на I-м курсе хореографического училища.

Реализация программы дисциплины ОД.02.01.06.Естествознание осуществляется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия. Технические средства обучения: видео- и dvd-проигрыватель, телевизор, ноутбук.