

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОД.02.01.05. МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.01.05.Математика и информатика является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (народно-сценический танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ОД.02.01.05. Математика и информатика разработана в соответствии с ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33; Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Формируемая общая компетенция в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам):

ОК 13. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Цель рабочей программы «Математика и информатика» - изучение процессов получения, преобразования, хранения и использования информации.

Основные задачи курса:

- развитие аналитического мышления студентов;
- формирование целостного представления об информационном пространстве;
- использование различных языков математики и информатики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

Для успешного освоения программы обучающиеся должны знать:

- основные математические формулы и понятия;
- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;

- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;

уметь:

- использовать математические методы при решении прикладных задач;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами; иметь представление:
- о роли математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- об информационных основах процессов управления;
- о методах поиска информации;
- о принципах кодирования информации; о системах счисления.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.01.05. Математика и информатика отражает личностные, метапредметные, предметные результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

В рамках общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО, дисциплина ОД.02.01.05. Математика и информатика изучается на I-м и II-м курсах хореографического училища.

Реализация программы дисциплины ОД.02.01.05. Математика и информатика осуществляется в учебном кабинете математики. Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия. Технические средства обучения: видео- и dvd-проигрыватель, телевизор, ноутбуки.