

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при  
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"  
(ГБПОУ колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель")**

УТВЕЖДЕНА  
Приказом Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
(колледжа) города Москвы  
"Московское хореографическое  
училище при Московском  
государственном академическом  
театре танца "Гжель"  
от 31 августа 2022 г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09.01. ИСТОРИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА**

**Москва  
2022**

**ОДОБРЕНА**  
**Предметно-цикловой комиссией**  
**общеобразовательных,**  
**гуманитарных и социально-**  
**экономических дисциплин**

**Разработана на основе**  
**ФГОС СПО по специальности**  
**52.02.01 Искусство балета**  
**углубленной подготовки**

**Протокол № 1**  
**от «31» августа 2022 г.**

**Председатель ПЦК**  
\_\_\_\_\_ **/Ю.О. Клементьева/**  
*(подпись, ФИО)*

**Составители:**

**Цалагова Н.В., заместитель директора по УМР**  
**ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"**  
**Шарипова Е.В., методист ГБПОУ колледжа г. Москвы**  
**"МХУ при МГАТТ "Гжель";**  
**Кафанова И.А., преподаватель истории**  
**ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.09. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. История является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021 в редакции от 01.09.2021), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 о внесении изменений в Федеральный Государственный стандарт среднего и общего образования, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г.Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель», «Положением о рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля» ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Дисциплина ОП.09. История относится к профильным учебным дисциплинам, реализующему ФГОС ОСО, и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК10. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

А также на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В рамках профессионального учебного цикла, реализующего ФГОС среднего профессионального образования, дисциплина «История» изучается на I-м курсе хореографического училища. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности,

толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественнонаучных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Цель общеобразовательной дисциплины ОП.09.История:

- формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

- развитие функциональной грамотности обучающихся- глобальных компетенций

- формирование познавательных универсальных учебных действий в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.

Задачами курса являются:

- раскрытие своеобразия и неповторимости российской истории, ее связи с ведущими процессами мировой истории.

- развитие интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти;

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- становление общей картины всемирной истории и основ функциональной грамотности

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. История отражает личностные, метапредметные, предметные результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Реализация программы дисциплины ОП.09. История осуществляется в учебном кабинете истории. Технические средства обучения: видео и DVD – проигрыватель, телевизор, ноутбук.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. История является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021 в редакции от 01.09.2021), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 о внесении изменений в Федеральный Государственный стандарт среднего и общего образования, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г.Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель», «Положением о рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля» ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.09. История относится к профильным учебным дисциплинам, реализующему ФГОС СОО, и направлена на формирование следующей общей компетенции:

ОК 13. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

А также на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В рамках профессионального учебного цикла, реализующего ФГОС среднего профессионального образования, дисциплина «История» изучается на I-м курсе хореографического училища.

### 1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОП.09. История

Основная цель дисциплины ОП.09. История - формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности обучающегося.

Основные задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09. История студенты должны:

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных отечественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цель его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями изучаемых исторических процессов;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам.

Освоение содержания дисциплины ОП.09. История обеспечивает достижение следующих результатов:



***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", в случае необходимости, может быть реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ).

Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; online-уроки в Zoom; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа.

Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;

- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) программы ОП.09. История**

Дисциплина ОП.09.История является неотъемлемым звеном общегуманитарной подготовки студентов. Ее изучение должно в итоге сформировать у студентов адекватное видение основных процессов, проблем и тенденций развития как современного российского общества рубежа XX – XXI веков, так и основных регионов современного мира в целом. Это должно в какой-то степени помочь им ориентироваться в современных многоуровневых и весьма противоречивых социально – экономических, культурных и политических процессах, протекающих и в России, и в мире.

Овладение данными знаниями приведет к формированию четкой и адекватной, ответственной мировоззренческой и гражданской позиции, столь необходимой молодому человеку, вступающему во взрослую жизнь.

Дисциплина «История» также является фундаментом таких профильных дисциплин, как «История изобразительного искусства», «История мировой культуры», «История театра», «История хореографического искусства» и др.

#### **1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины ОП.09. История**

В рамках профессионального учебного цикла, реализующего ФГОС среднего профессионального образования, дисциплина ОП.09. История изучается на I-м курсе хореографического училища.

В том числе: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 ч., из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 37 ч.; самостоятельная работа обучающегося – 20 ч. Занятия по форме организации – групповые.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины «История». Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений Подготовка докладов Работа с исторической литературой Подготовка презентаций Составление конспектов Подготовка рефератов Самостоятельное изучение тем и вопросов Работа с учебником	
Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09.История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>I курс</b>			
<b>Раздел 5. История 20 века.</b>			
Тема 14. Мир в 1900 – 1914 годах.	Мир в начале 20 века. Международные отношения.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Европа во второй половине 19 в.».</i>	2	3
Тема 15. Россия в начале 20 века.	Россия на рубеже 19 – 20 веков. Революция 1905 – 1907 годов.	1	1,2
	Россия в период Столыпинских реформ.	1	1,2
	Серебряный век Русской культуры.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Серебряный век Русской культуры».</i>	2	3
Тема 16. Первая мировая война и ее последствия	Военные действия в 1914 – 1918 годах. Война и общество. Версальско- Вашингтонская система	3	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Война и русское общество».</i>	2	3
Тема 17. Россия в 1917 году.	Февральская революция от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция и её последствия.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты «Революционные деятели».</i>	2	3
Тема 18. Страны Западной Европы и США в 20-х годах.	Европа после Первой мировой войны. Западные демократии 20 – годах 20 века.	1	1,2
	Великая депрессия в США	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником</i>	2	3

Тема 19. Россия в 1918 – 1941 годах.	Причины и ход гражданской войны. Итоги Гражданской войны.	2	1,2
	Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	1,2
	Советское государство и общество в 20 – 30-е годы 20 века.	1	1,2
	Развитие советской культуры в 20 – 30-х годах 20 века.	2	1,2
Тема 20. Страны Азии Африки и Латинской Америки в 20х годах.	Турция, Китай, Индия, Япония в 20 годах 20 века.	2	1,2
Тема 21. Страны Западной Европы и США в 30-х годах.	Итальянский фашизм и авторитарные режимы.	1	1,2
	Германский нацизм и нарастание агрессии в мире	1	1,2
Тема 22. Страны Азии Африки и Латинской Америки в 20х годах.	Турция, Китай, Индия, Япония. Страны Африки. Страны Латинской Америки	2	1,2
Тема 23. Международные отношения в 1930-е гг.	Рост международной напряженности в 1930-е гг. Накануне мировой войны. «Мюнхенский сговор».	1	1,2
	Гражданская война в Испании	1	1,2
	Пакт Молотова- Риббентропа	1	1,2
Тема 24. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Первый период Второй мировой войны (1942 -1945).	2	1,2
	Начало Великой Отечественной войны	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Полководцы ВОВ».</i>	2	3
	Коренной период в войне	1	1,2

	Разгром Германии и Японии и их союзников	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов «Итоги, последствия и уроки войны».</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся с документом</i>	2	3
Тема 25. Культура первой половины 20 века.	Культура первой половины 20 века. Советская культура 30-40-х гг.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Культура современной России».</i>	2	
	Повторение	1	3
	Экзамен.		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	3
	<b>Итого за I курс:</b>	<b>57</b>	
	<b>Аудиторных часов</b>	<b>37</b>	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.09. История осуществляется в учебном кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия.

Технические средства обучения: видео и DVD – проигрыватель, телевизор, ноутбук.

#### **3.2. Информационно – коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Используемая литература**

##### **Основные источники:**

1. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. - М.: Просвещение, 2012.
  3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. М.: Знание, 2010.
  4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1-9. - М., 2013.
  5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. М.: ООО «Издательство Астрель», 2014.
  6. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2014.
- Дополнительные источники:
1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. - М., 2009.
  2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. - М.: Наука, 2011.
  3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. - М.: Наука, 2013.
  4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. - М.: «Издательство Астрель», 2013.
  5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. - М. : «Издательство Астрель», 2014.
  6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
  7. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2014.
  8. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.



### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994)

3. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

### **Электронные и Интернет-ресурсы:**

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История – 2020// ЭБС «Академия».
2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
4. [www.book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ИСТОРИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» студенты должны:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>• периодизацию всемирной отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• историческую обусловленность современных отечественных процессов;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цель его создания);</li> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных системах;</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно – следственные связи между явлениями изучаемых исторических процессов;</li> <li>• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам.</li> </ul>	<p><b>Контроль и оценка</b> результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы</p>